

T6 – Instrumente des Artenschutzes

Informationen auf einen Blick

Zahl der Teilnehmenden	Beliebig
Dauer	Mehrere Schulstunden
Art der Aktivität	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit sowie Plenum
Technische	Lehrkraft: Mobiles Endgerät, Beamer und Internetzugang
Voraussetzungen	Schüler:innen: Mobiles Endgerät und Internetzugang
Plattform & Zugang	Thinglink, Quizlet und Mentimeter Link 1 (Thinglink) – Link 2 (Quizlet) – Link 3 (Mentimeter) – Link 4 (Mentimeter)
Lösungen	Keine festgelegten Lösungen
Name der Autor:innen	Akoko Gavi und Patric Johnson

Beschreibung (For English see below)

Unser Lernangebot ist in zwei Abschnitte gegliedert: Zunächst wird eine Lektürephase durchgeführt, danach entwickeln die Schüler:innen eine „Social-Media Kampagne“. Durch dieses Konzept sollen die zuvor gewonnen Informationen sinnvoll in eine primär gestalterische Aktivität implementiert werden. Dabei kommt die Internetseite „Thinglink“ zum Einsatz, diese dient zugleich der Visualisierung des Unterrichtsverlaufsplans.

North White Rhino

Förderung der Lesekompetenz: Die Schüler:innen sollen mit Hilfe des immersive Readers den Text „The Imperiled Rhino“ lesen bzw. bearbeiten. Dieser Reader bietet eine auditive Unterstützung. Gleichzeitig dient er als eine Übersetzungssoftware, die in verschiedenen Sprachen genutzt werden kann.

Reading:	Northern white rhino
Sozialform	Einzelarbeit
Zugangslink für Schüler:innen	https://www.thinglink.com/scene/1546942001721638913



Themeneinstieg

Ein Bildimpuls dient als Einstieg zur Unterrichtsstunde bzw. -reihe. Die Schüler:innen sehen sich über Thinglink ein Foto an und äußern drei hierzu passende Wörter über „Mentimeter“. Primär soll der Bildimpuls aktivierend und motivierend wirken.

Sozialform	Einzelarbeit
Zugangslink für Schüler:innen	https://www.menti.com/dcfypgzb8h

Vokabelüberprüfung

Das Quiz zielt darauf ab, die gelesenen Vokabeln zu überprüfen. Gestalterisch orientiert sich das Quiz an Karteikarten, welche zunächst auf Deutsch und per Klick auf Englisch angezeigt werden.

Sozialform	Einzelarbeit
Zugangslink für Schüler:innen	https://quizlet.com/_b3ymxj?x=1jqt&i=4a6pao

Call To Action

„Thinglink“ fungiert als Lernplattform zur weiteren Bearbeitung der ausgewiesenen Arbeitsaufträge. Gegenstand ist nun die Entwicklung einer Soziale Medien Kampagne im Rahmen des anstehenden Endangered Species Day.

Reading:	Northern white rhino
Sozialform	Einzelarbeit
Zugangslink für Schüler:innen	https://www.thinglink.com/scene/1546942001721638913

Die Schüler:innen sollen ein Tier auswählen, das der WWF auf der roten Liste der gefährdeten Arten führt.

Worldlife: <https://www.worldwildlife.org/species/directory?>

Auf die Auswahl der bedrohten oder gefährdeten Tierart folgt die weitere Recherche. Um den Aspekt der Multilingualität zu implementieren, können die Schüler:innen die Bearbeitung in sechs weiteren Sprachen vornehmen.

Research Websites (Einzelarbeit)	
English	https://www.worldwildlife.org/
Turkish	https://www.wwf.org.tr/
Spanish	https://www.wwf.es/
French	https://www.wwf.fr/

Die Schüler:innen erhalten Leitfragen, die die Recherche erleichtern sollen. Die Ergebnisse werden zusammengetragen und auf Padlet gepostet. In einem weiteren Schritt dürfen die Lernenden ein Poster erstellen. Hierzu können auf unsplash.com lizenzfreie Fotos heruntergeladen werden.

Sozialform	Einzelarbeit oder Plenum
Zugangslink für Schüler:innen	https://padlet.com/akoko/uwd85ukrgopif5um

Description (English)

Our learning offer is divided into two sections: "Reading" and a "Social Media Campaign". With this concept, the previously gained information should be meaningfully implemented in a primarily creative activity. The "Thinglink" website serves as the central platform for this learning opportunity, it also offers a visualisation of the lesson plan.

North White Rhino

Fostering reading skills: Learners should read the text „ The Imperilled Rhino“. Pivotal is the Immersive Reader, which offers adaptable auditory support and simultaneously acts as translation program in a freely selectable target language.

Introduction to the topic:

The shown image serves as an introduction to the lesson. Learners will individually post three words in regards to the picture on Mentimeter. The image impulse should primarily activate and motivate learners.

Vocabulary check

The quiz aims to check the vocabulary that has been read. In terms of design, the quiz is based on index cards, which are initially displayed in German and then in English by clicking on them.

Call To Action

"Thinglink" is used as a learning platform for the continuous work on the designated lesson tasks. The subject is now the preliminary work on creating a social media campaign as part of the upcoming Endangered Species Day.

Learners should choose one of the endangered animals listed by the WWF.

Based on the selected endangered animal, learners will carry out their research. In order to implement the multilingual approach, learners can independently choose their research input language from 6 other languages.



Learners will conduct their research with the shown guiding questions in mind and create as well as post a profile on Padlet. For further elaboration on creating their posters, learners can also download and use license-free photos from unsplash.com.

