

T1 – Kahoot | Quiz

Du denkst, dass Du alle Kernbegriffe und Konzepte aus Themenfeld 1 kennst? Dann beweise Dein Wissen in diesem Quiz. Durch spielerisches Lernen werden hier die zentralen Begriffe und Konzepte wiederholt, sodass Du sicher sein kannst, sie für alle weiteren Aufgaben zu beherrschen.

You believe that you have understood all the key terms and concepts from the first topic area? Then, prove your skills and knowledge by mastering this quiz. Through this exciting game, all important facts will be revisited and you will remember them for further tasks.

Informationen auf einen Blick

Zahl der Teilnehmenden	Unbegrenzt
Dauer	15 Minuten
Art der Aktivität	Plenum, Einzelarbeit
Technische	Schüler:innen: digitales Endgerät und Internetzugang
Voraussetzungen	Lehrkraft: Endgerät, Beamer und Internetzugang
Plattform & Zugang	Kahoot - Link
Lösungen	Siehe entsprechendes Dokument
Namen der Autor:innen	Ezgi Taskiran & Gülsen Yesilöz



Beschreibung (For English see below)

Wir haben ein Kahoot zu Themenfeld 1 erstellt. Das didaktische Ziel ist, dass Lernende die zentralen Kernbegriffe und Konzepte im Bereich Artenschutz verstehen, um sie im weiteren Verlauf auch in komplexeren Kontexten sicher anwenden zu können. Die Aufgabenvielfalt reicht von Vokabelabfragen bis hin zu Wissensfragen, die sich auf das gesamte Themenfeld beziehen. Die Inhalte der Lehrmaterialien wurden in das Kahoot integriert (zum Beispiel Lernvideos, Definitionen, nützliche Websites etc.). Durch diese Vielfalt werden verschiedene Lerntypen angesprochen.

Durch variierende Frageformen lassen sich auch Schüler:innen auf unterschiedlichen Lernniveaus erreichen. Hierbei ist gewährleistet, dass leistungsschwächere Schüler:innen die Aufgaben ebenso bewältigen können. Je weiter man in Kahoot voranschreitet, desto komplexer werden die Aufgaben. Während zu Beginn Vokabeln und Informationsquellen adressiert werden, stehen im weiteren Verlauf Fakten aus den Lernvideos im Vordergrund. Dies unterstützt das Hörverstehen.



Außerdem wird die Lesekompetenz der Schüler:innen gefördert, da sie die Fragen genau lesen müssen, um sie richtig beantworten zu können. Neben all diesen Kompetenzen wird der Umgang mit neuen Medien geschult. Der spielerische Ansatz stärkt die Lernmotivation.

Kahoot wird im Plenum gemeinsam durchgeführt. Jede:r einzelne:r Schüler:in beantwortet die Fragen jedoch für sich. Durch das Feedback-Feature während und am Ende des Spiels in Form von Rankings, nimmt Kahoot gleichzeitig einen Wettkampfcharakter an. Die Lösungen zu den Aufgaben erhalten die Schüler:innen nach jeder Antwort bzw. nach Ablauf der Zeitvorgabe. Am Ende des Kahoots wäre es sinnvoll, mit den Schüler:innen die schwierigen Aufgaben noch einmal zu besprechen. Die Fragen und Antworten wurden in Deutsch und Englisch formuliert, sodass die Mehrsprachigkeit der Schüler:innen Eingang in den Unterricht findet. Kahoot eignet sich für die achte Jahrgangsstufe.

Es gibt keine Beschränkungen bei der Anzahl der Teilnehmer:innen. Das Quiz dauert ca. 15 Minuten und kann in verschiedenen Phasen des Unterrichts zum Einsatz kommen (z. B. während des Einstiegs oder zum Abschluss einer Einheit). Jede:r Teilnehmer:in muss mit einem digitalen Endgerät ausgestattet sein (z. B. Tablet, Handy, Computer) und benötigt einen Internetzugang. Es gibt einen universellen Zugangscode für Kahoot, der den Schüler:innen durch die Lehrkraft zur Verfügung gestellt wird.

Description (English)

We have created a Kahoot on topic area 1. The didactic goal is that learners understand the central core terms and concepts in order to apply them confidently in more complex contexts later on. The variety of tasks ranges from vocabulary to knowledge queries that relate to the entire subject area. The teaching materials were incorporated into Kahoot (for example, learning videos, definitions, useful websites, etc.). By using this variety, we appeal to different types of learners.

The quiz is designed so that students at varying learning levels can participate. In this way, we ensure that even lower-performing students can master the tasks. The further you progress in Kahoot, the more complex the tasks become. Vocabulary and research pages are addressed in the beginning, while questions on learning videos follow later on. This supports the listening comprehension. In addition, students' reading skills are also promoted as they have to read the questions carefully. Moreover, we encourage media literacy and a "learning through playing" approach.

Kahoot is done together in a plenary session. However, each student answers the questions individually. Due to the feedback feature during and at the end of the game in the form of rankings, the game has a competitive character.



Students receive the solutions to the tasks after each question or when the given time runs out. At the end of Kahoot, it would be helpful to discuss the difficult tasks with students. The questions and answers are formulated in German and English, so that multilingualism takes its place in the classroom.

The Kahoot is suitable for the eighth grade. There is no limit to the number of participants. Kahoot lasts about 15 minutes and can be used at different stages of the lesson (e.g., during the introduction or at the end of the unit). Each participant must be equipped with a digital device (e.g., tablet, cell phone, computer) and needs internet access. There is a universal access code for Kahoot, which is provided by the teacher.



T1 – Quiz

Lösungen (richtige Lösungen sind unterstrichen)

Frage 1: Welche beiden Indizes aus dem Unterricht sind für die globale Analyse des Artenverlustes bedeutsam?

- Greenpeace & Unicef
- Living Planet Index & Red List Index
- Amnesty International & Greenpeace
- WWF & lebenswald.org

Frage 2: Which of the following technical terms fits the definition “variability under living organisms”?

- species
- gene
- ecosystem
- biodiversity

Frage 3: Finde die richtige Vokabel für "vom Aussterben bedroht sein"

- extinction
- to be threatened by
- to be endangered
- to be in danger

Frage 4: Living Planet Index stands for the general decline of biodiversity and also the negative repercussions for the ecosystem.

- true
- False

Frage 5: Biotop und Biozönose sind Synonyme

- true
- false

Frage 6: Das englische Wort für „aussterben“ bedeutet „to become extinct“.

- true
- false

Frage 7: What is an ecosystem made of?

- only biotic components
- either biotic or abiotic components
- only abiotic components
- biotic and abiotic components



Frage 8: Wo gehen die Artenvielfalt und generell die Biodiversität eindeutig weltweit zurück?

- Südamerika
- Asien
- Europa
- Nordamerika

Frage 9: What is biodiversity?

- It contains 3 features: ecosystem, species, genetic.
- It contains only two features: ecosystem and taxonomy.
- It is the science of classifying living things.
- It only refers to genetic diversity.

Frage 10: What does taxonomy mean?

- It's the science of living things.
- It's the science of classifying living things.
- It is a synonym for biodiversity.
- It goes back to Charles Darwin.

Frage 11: Biotop und Biozönose sind Teil des Ökosystems.

- true
- false

Frage 12: Bei welchen Arten lässt sich besonders genau einschätzen, wie viel Prozent der Arten vom Aussterben bedroht sind?

- Amphibians
- Insects
- Blütenpflanzen
- Vögel und Säugetiere

Frage 13: What's the difference between turtles and tortoises?

- They are both the same.
- All turtles are tortoises.
- Both spend their time on land.
- Tortoises are turtles, but not all turtles are tortoises.

