

T3 – Learning Snack – Quiz

Unsere Meere sind zahlreichen Belastungen ausgesetzt, die von menschlichen Aktivitäten herrühren. In diesem Quiz geht es vor allem um die Meeresverschmutzung. Was sind die Gründe dafür und wie sehen die Folgen aus? Dieses Quiz ist perfekt geeignet, um zu überprüfen, ob man die Informationen aus dem Themenfeld 3 verstanden hat.

Our oceans are threatend because of many reasons. Most of them are causes by human actions. This quiz will take a closer look at the pollution of our oceans. What are the reasons for this process and how do the consequences look like? This quiz is a perfect chance to check whether you have understood all relevant information from topic area 3.

Informationen auf einem Blick

Zahl der Teilnehmenden	Unbegrenzt
Dauer	20-30 Min.
Art der Aktivität	Einzelarbeit
Technische Voraussetzungen	Schüler:innen: digitales Endgerät und Internetzugang
Plattform & Zugang	Learning Snack - Link
Lösungen	Lösungen werden direkt nach Beendigung des Spiels angezeigt
Name der Autor:innen	Moritz Salewski, Verena Manger und Philipp Bensing



Beschreibung (For English see below)

Learning Snacks eignen sich ideal dafür, neues Wissen häppchenweise zu vermitteln. Es ist wie ein Chat aufgebaut und orientiert sich damit am Lebensumfeld der Lernenden, da sie damit täglich im Kontakt sind. Den Chat können sie mit ihren individuellen Antworten beeinflussen. Auch das neue Vokabular kann durch Bildkarten spielerisch erarbeitet werden.

Das Ziel dieses Lernangebotes ist es, Grundlagenwissen zum Thema Umweltschutz mit besonderem Fokus auf Meeresverschmutzung und deren Ursachen zu vermitteln. Dieses Thema gewinnt immer mehr an Bedeutung. Die Umwelt, in der wir leben, zu schützen ist eine der zentralen Aufgaben unserer Zeit. Deshalb sollen auch bereits Schüler:innen aus jüngeren Jahrgangsstufen an die Thematik herangeführt werden und ein Bewusstsein dafür entwickeln, wie sich unser Handeln negativ auf das Klima auswirkt.



Dieser fächerübergreifende Learning Snack soll ab der 8. Klasse eingesetzt werden können und eignet sich für Lerngruppen mit und ohne Vorwissen. Durch verschiedene Inputs wie Videos oder Grafiken wird dafür gesorgt, dass der Chat abwechslungsreich und nicht langweilig wird.

Einige Vokabeln werden durch Bildkarten während des Chats vorentlastet. Um einen multilingualen Ansatz zu gewährleisten, wird eine spanische Einstiegsfrage gestellt. Das Video ist auf Englisch und der Lückentext auf Deutsch und auch die Vokabelkarten sind 3-sprachig gestaltet, damit Schüler:innen neues Vokabular vergleichen und mit anderen Sprachen verknüpfen können.

Description (English)

Learning Snacks are a new, innovative way of conveying a new topic to your students. It is set up like a chat and therefore is adequate for students who use this communication tool in a daily routine. They can influence the development of the chat by giving individual answers. Even new vocabulary will be provided by cards with pictures.

The aim of this learning game is to offer basic knowledge about the topic environmental pollution with a special focus on maritime pollution and its main causes. This topic becomes increasingly important. To protect the environment is one of the central challenges of our time. Therefore, even young students should learn more about that and how our actions influence the climate in a negative way.

This interdisciplinary tool is already suitable for students at the beginning of grade 8 with and without previous knowledge. Different inputs like videos or graphics ensure that the chat is varied and not boring. Some vocabulary is explained by cards with pictures. In order to have a multilingual approach, the opening question will be in Spanish. The video is in English and the fill in the gap task in German and even the vocabulary cards are trilingual, so that students can compare new words to other languages and strengthen their knowledge.



T3 – Quiz

Lösungen (richtige Lösungen sind unterstrichen)

1. Hola, qué tal?

- A - Muy bien! Y tú?
- B - Me siento mal Y tú?
- C - I have no clue what you're talking about

2. By the way, what is your favorite type of vacation?

- A - In the mountains
- B - At the campsite
- C - By the sea
- D - Sightseeing
- E - Staycation

3. Regarding the different seas, which one do you think is the biggest sea in the world?

Please put the following four seas into the right order considering their sizes.

- 1 - Pacific Ocean
- 2 - Atlantic Ocean
- 3 - Indian Ocean
- 4 - Mediterranean Sea

4. After scanning the graphic, what have you learned? The main reasons for marine pollution are...

- A - ... plastic waste, which turns into microplastic.
- B - ... maritime transports, which cause oil pollution.
- C - ... nitrates and phosphates caused by agriculture and factory farming.
- D - ... heavy metals caused by chemical industries.
- E - ... poisonous substances which end up in the sea through environmental disasters.



5. By now, you already know that plastic waste is one of the main reasons for marine pollution. What do you think, how long does it take for a plastic bottle to bio-degrade in the ocean? Give it a guess!

A - 4-6 months

B - 4-6 years

C - 400-600 years

D - 4000-6000 years

6. So, which of the following statements for "dead zones" are correct?

A - Dead zones are areas of water with a reduced level of oxygen.

B - Dead zones are areas of water with an increased level of oxygen.

C - Dead zones are areas of water where ships often sink.

D - Dead zones are areas of water in which living beings aren't able to survive.

7. Now let's test your memory! Can you remember the causes for dead zones? Fill out the gaps!

Todeszonen sind Zonen im Meer mit einem geringeren [[Sauerstoff]]-gehalt. Der Hauptverursacher für solche Zonen ist die [[Landwirtschaft]]. Dort werden große Mengen an [[Dünger]] verwendet, die über das Grund- und Abwasser ins [[Meer]] gelangen. Diese sogenannte Eutrophierung führt zu einem starken [[Algenwachstum]], wodurch zwar zunächst [[Sauerstoff]] produziert wird, das Zersetzen der abgestorbenen [[Algen]] verbraucht aber viel mehr, sodass es in der Tiefe keinen Sauerstoff mehr gibt.

8. After looking at the main reasons, what do you think helps most to decrease marine pollution?

A - Properly dispose of your trash.

B - Buy organic food.

C - Donate money to respective organizations.

D - Vote for parties which support stricter rules for the industrial and agricultural sector.

E - Avoid buying plastic.

