

T4 – Pferderennen

Das Pferderennen soll Schüler:innen für die Bedeutung funktionierender Ökosysteme sensibilisieren. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf dem Waldschutz und der Vermeidung von Zoonosen. In der App können bis zu sechs Schüler:innen ihr Wissen über diese Thematik auf Englisch und Deutsch testen. Dabei wird nur die erste Antwort mit voller Punktzahl gewertet, wodurch die bilinguale Lern-App einen kompetitiven Aspekt aufweist.

The horse race aims to teach students about the importance of a functioning eco system, with special regards to the protection of forests and the prevention of zoonoses. The app can test the knowledge about these topics of up to six students using German and English questions. Scoring full marks to the fastest player, the game serves as a competitive bilingual learning tool.

Informationen auf einen Blick

Zahl der Teilnehmenden	Gruppen von 1 – 6 Schüler:innen
Dauer	Ca. 10 Min.
Art der Aktivität	Einzel- oder Gruppenarbeit
Technische Voraussetzungen	Mobiles Endgerät und Internetzugang
Plattform & Zugang	Learning Apps – Link
Lösungen	Siehe separates Dokument
Name der Autor:innen	Clemens Naumann, Eva Bopp, Jonna Förnges und Julian Lieb



Beschreibung (For English see below)

Das Spiel „Pferderennen“ beschäftigt sich mit dem Thema „Biologische Vielfalt“. Insbesondere der Schutz des Waldes steht im Fokus, um den Schüler:innen aufzuzeigen, wie wichtig ein funktionierendes Ökosystem für die Menschen ist. Dabei ist vor allem die Gefahr vor Zoonosen relevant, da sich diese durch die Zerstörung von Wäldern vervielfacht. Als Grundlage für das Quiz dient der Online-Artikel „Preventing Future Pandemics Starts with Protecting Our Forests“. Diesen sollen die Schüler:innen gründlich lesen, wobei ihnen auch das Glossar helfen kann, da dort schwierige Wörter übersetzt sind. Nachdem sie den Artikel gelesen haben, kann die App für eine direkte Wiederholung des Inhalts genutzt werden oder alternativ auch nach einigen Tagen, um bei den Schüler:innen zu testen, wie viel sie sich von dem Inhalt behalten haben. Die Fragen variieren dabei stark in ihrer Schwierigkeit, wodurch diese App auch für leistungsheterogene Klassen geeignet ist.



Mit der Aufgabe soll eine bilinguale Herangehensweise geschaffen werden. Der Artikel ist auf Englisch verfasst, das Glossar bietet jedoch direkt die Möglichkeit, schwierige Begriffe auch in deutscher Sprache zu sehen. Die App selbst enthält abwechselnd Fragen mitsamt der Antworten in Deutsch und Englisch. Hierbei sollen die Lernenden ein solides mehrsprachiges Verständnis entwickeln und möglichst problemlos zwischen beiden Sprachen wechseln können. Dazu leitet sie auch der englische Text an, da der Inhalt ins Deutsche übersetzt werden muss..

Die App wird eingesetzt, um diesen bilingualen Ansatz auf spielerische Art und Weise umzusetzen. Der kompetitive Aspekt soll dabei motivierend wirken. Zudem ist das Pferderennen eine gute Möglichkeit, Schüler:innen Wissensdefizite in einem spielerischen Kontext aufzuzeigen. Diese können sie dann allein aufarbeiten, ohne direkte Konsequenzen fürchten zu müssen.

Glossar:

unfathomable = unergründlich

crop = Frucht, Ernte

livestock = Nutztiere, Vieh

to encroach = eindringen

to spill over = sich ausdehnen

fruit bat = Fruchtfledermaus

toddler = Kleinkind

to roost = sich niederlassen, schlafen

turning the tide = das Blatt wenden

deforestation = Abholzung

contributer = Mitwirkender, Ursache

to halt = anhalten

mining = Bergbau

to repurpose = etw. Umfunktionieren, einen Zweck ändern

subsidy = Subvention

Description (English)

The game „horse race“ deals with the topic of biological diversity. Forest protection is the main topic to show students the importance of a functioning ecosystem for humans. Especially the danger of zoonoses, that increases by a lot through deforestation, is the main focus students should learn about. Before starting the quiz, students are required to read the online article “Preventing Future Pandemics Starts with Protecting Our Forests“. Learners should read the text thoroughly and are encouraged to use the glossary which includes German translations for difficult words. After reading the article, students can either use the horse race immediately to check how much they remember from the text, or alternatively, play it after some days to see how much they still remember from the text then. The questions themselves vary in their difficulty, allowing the app to be used in a heterogenous classroom setting.



The task is a bilingual approach. While the article is written in English, the glossary provides difficult terms in German. The app itself offers questions and their answers alternately in German and English. This requires students to have a good understanding of both languages as well as being able to switch between both languages without major issues. Furthermore, they will gain a thorough understanding of the content in both German and English. This even starts with students having to read the text in English and translating it into German.

The app's aim is to implement a bilingual learning approach in a playful way. In addition to that, its competitive nature is meant to motivate students. Furthermore, the horse race allows students to realise deficits in their knowledge without being called out by their teachers or facing any consequences. Instead, they can always go back and increase their knowledge, also on their own.

Glossary:

unfathomable = unergründlich

crop = Frucht, Ernte

livestock = Nutztiere, Vieh

to encroach = eindringen

to spill over = sich ausdehnen

fruit bat = Fruchtfledermaus

toddler = Kleinkind

to roost = sich niederlassen, schlafen

turning the tide = das Blatt wenden

deforestation = Abholzung

contributer = Mitwirkender, Ursache

to halt = anhalten

mining = Bergbau

to repurpose = etw. Umfunktionieren, einen Zweck ändern

subsidy = Subvention

Textgrundlage:

Wertz-Kanounnikoff S (2021), Preventing Future Pandemics Starts with Protecting Our Forests. In: SDG Knowledge Hub. <https://sdg.iisd.org/commentary/guest-articles/preventing-future-pandemics-starts-with-protecting-our-forests/> (zuletzt abgerufen am 16.05.2022).



T4 – Pferderennen (Quiz) - Lösungen

Frage 1: What origin do most of our infectious diseases have?

→ zoonotic

Frage 2: Was ist eine Zoonose?

→ Eine Erkrankung, die zwischen Menschen und Tieren übertragen wird

Frage 3: Since 1960, according to the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services (IPBES), how many new diseases have been caused by land-use change?

→ Over a third of new diseases

Frage 4: Wie viele in Säugetieren und Vögeln vorkommende Viren, die noch nicht erforscht wurden, könnten Menschen infizieren?

→ 827.000

Frage 5: Which group of 15 organisations working on forestry issued a common call to stop deforestation?

→ Collaborative Partnership on Forests (CPF)

Frage 6: Wie viele Hektar Wald wurden seit 1990 zerstört?

→ 420 Millionen

Frage 7: Which are two of the main reasons for destroying the forest?

→ crop and livestock production

Frage 8: Was könnte der Deforestierung positiv entgegenwirken?

→ Nachhaltiges Konsum- und Essverhalten

Frage 9: Which two SDGs have to be worked on in order to achieve the protection of forests?

→ SDG 3 and SDG 15

Frage 10: Wie viel Prozent an neu auftretenden Krankheiten sind zoonotisch?

→ 60 Prozent

Frage 11: Which animals caused the outbreak of the Ebola virus?

→ Fruit bats

