

1

„Ich kenne schon eine vom Aussterben bedrohte Tierart, die mich interessiert“

Für den Pitch

1. Notiere die **Gefährdungsstufe**/Rote Liste Kategorie der Tierart.
2. Notiere die **Orte**, an denen die Tierart vorkommt und an denen sie **gefährdet** bzw. bedroht ist.
3. Notiere **weitere Informationen**, die du bereits über die Tierart in den Listen herausfinden kannst (z.B. Gefährdungsursachen, Verantwortlichkeit, Schutzmaßnahmen, Populationstrend...)
4. Überlege, welche **weiteren Themenfelder** besonders wichtig für Deine Recherche sind und lies dich entsprechend ein! Werden zum Beispiel **besondere Schutzmaßnahmen** getroffen? Sind **besondere Bedrohungskonstellationen** von Bedeutung oder gibt es einen prominenten **öffentlichen Diskurs** zu der Art?
5. Sei darauf vorbereitet, den Pitch sowohl auf **Deutsch als auch auf Englisch zu planen**. Das heißt, bereite die vorherigen Aufgaben am besten so auf, dass Du in beiden Sprachen sicher bist!



2

„Ich möchte eine Tierart aus der für den Projekttag zusammengestellten Liste auswählen“

Für den Pitch

1. Notiere die **Gefährdungsstufe**/Rote Liste Kategorie der Tierart.
2. Notiere die **Orte**, an denen die Tierart vorkommt und an denen sie **gefährdet** bzw. bedroht ist.
3. Notiere **weitere Informationen**, die du bereits über die Tierart in den Listen herausfinden kannst (z.B. Gefährdungsursachen, Verantwortlichkeit, Schutzmaßnahmen, Populationstrend...)
4. Überlege, welche **weiteren Themenfelder** besonders wichtig für Deine Recherche sind und lies dich entsprechend ein! Werden zum Beispiel **besondere Schutzmaßnahmen** getroffen? Sind **besondere Bedrohungskonstellationen** von Bedeutung oder gibt es einen prominenten **öffentlichen Diskurs** zu der Art?
5. Sei darauf vorbereitet, den Pitch sowohl auf **Deutsch als auch auf Englisch zu planen**. Das heißt, bereite die vorherigen Aufgaben am besten so auf, dass Du in beiden Sprachen sicher bist!

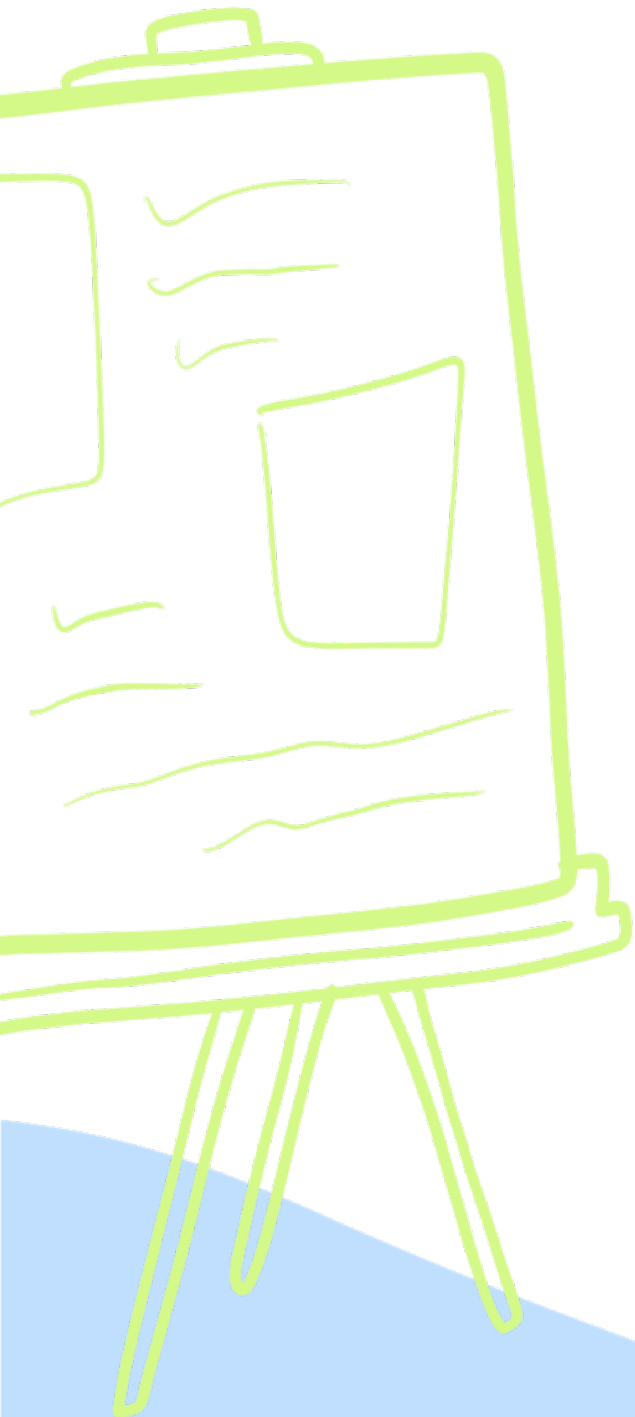


3

„Ich möchte eine Tierart aus der IUCN Red List auswählen“

Für den Pitch

1. Notiere die **Gefährdungstufe**/Rote Liste Kategorie der Tierart.
2. Notiere die **Orte**, an denen die Tierart vorkommt und an denen sie **gefährdet** bzw. bedroht ist.
3. Notiere **weitere Informationen**, die du bereits über die Tierart in den Listen herausfinden kannst (z.B. Gefährdungsursachen, Verantwortlichkeit, Schutzmaßnahmen, Populationstrend...)
4. Überlege, welche **weiteren Themenfelder** besonders wichtig für Deine Recherche sind und lies dich entsprechend ein! Werden zum Beispiel **besondere Schutzmaßnahmen** getroffen? Sind **besondere Bedrohungskonstellationen** von Bedeutung oder gibt es einen prominenten **öffentlichen Diskurs** zu der Art?
5. Sei darauf vorbereitet, den Pitch sowohl auf **Deutsch als auch auf Englisch zu planen**. Das heißt, bereite die vorherigen Aufgaben am besten so auf, dass Du in beiden Sprachen sicher bist!



4

„Ich möchte eine Tierart aus einer der Roten Listen der Wirbeltiere auswählen“

Für den Pitch

1. Notiere die **Gefährdungstufe**/Rote Liste Kategorie der Tierart.
2. Notiere die **Vorkommensorte** der Tierart und die Orte, an denen sie gefährdet bzw. bedroht ist.
3. Notiere **weitere Informationen**, die du bereits über die Tierart in den Listen herausfinden kannst (z.B. Gefährdungsursachen, Verantwortlichkeit, Schutzmaßnahmen, Populationstrend...)
4. Überlege, welche **weiteren Themenfelder** besonders wichtig für Deine Recherche sind und lies dich entsprechend ein! Werden zum Beispiel **besondere Schutzmaßnahmen** getroffen? Sind **besondere Bedrohungskonstellationen** von Bedeutung oder gibt es einen prominenten **öffentlichen Diskurs** zu der Art?
5. Sei darauf vorbereitet, den Pitch sowohl auf **Deutsch als auch auf Englisch zu planen**. Das heißt, bereite die vorherigen Aufgaben am besten so auf, dass Du in beiden Sprachen sicher bist!

